Tapoja oppia ja havainnoida

Oppimistyyleistä

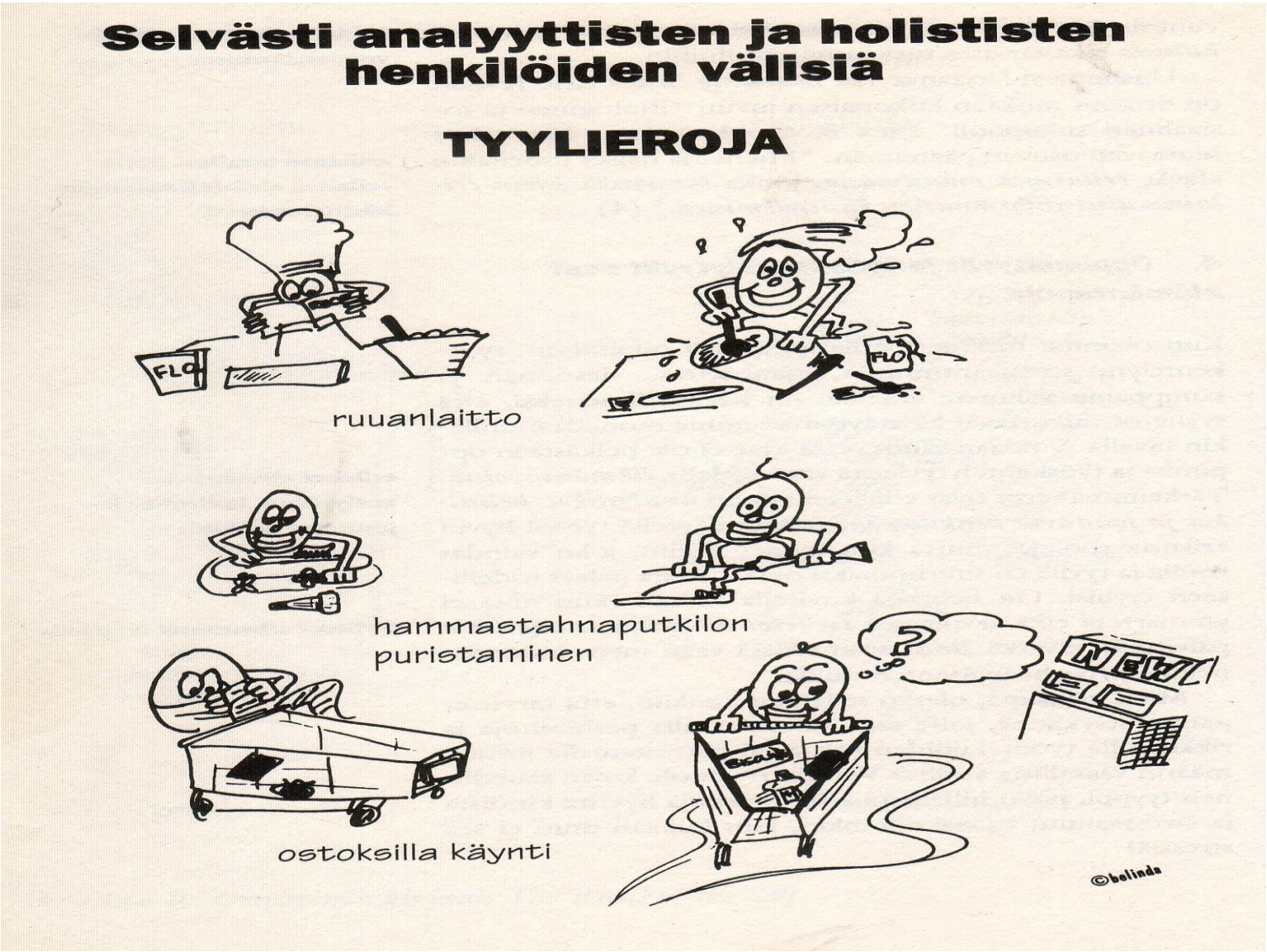
- Oman oppimistyylin tunteminen auttaa ihmistä ymmärtämään miksi hän toimi itselleen ominaisella tavalla eri tilanteissa
  - oppimistyyleihin tutustuminen yleensä auttaa ymmärtämään eri ulottuvuuksia oppimisessa

- Yksilön oppimisen ominaisuudet ovat tyypillisesti sekoituksia eri oppimistyyleistä
  - ihminen on hyvin harvoin puhtaasti jonkun tietyn oppimistyylin edustaja
    - meistä useimmat ovat ”sekoituksia” eri oppimistyyleistä
  - oppimistyylin / -tyylien tiedostaminen on hyvä keino kehittää itseään, mutta sen ei tule vaikuttaa negatiivisesti asetettujen tavoitteiden saavuttamiseen

- Oppimistapojen ja –taipumusten tiedostamisen jälkeen yksilö voi
  - käyttää vahvuusalueitaan paremmin hyväksi
  - ottaa huomioon vaikeudet joissain tilanteissa ja pyrkiä siten poistamaan ongelmia
  - suunnitella työtehtäviä oman oppimistyylinsä mukaisesti

- Oppimisen eri tapoja voidaan tarkastella mm. seuraavasti
  - Aivojen toimintaan perustuva **analyyttinen ja holistinen** –oppimistyyli
  - Havaintokanaviin eli aisteihin perustuvat oppimistyylit

Aivojen toimintaan perustuva **analyyttinen ja holistinen** –oppimistyyli



Analyyttinen

- Järjestelmällinen
- Täsmällinen
- Suunnittelee ajankäyttöään
- Pitää päiväkirjaa
- Pitää muistilistoista
- Tarvitsee päivärutiineja
- Hermostuu, kun aikataulut eivät pidä paikkaansa
- Elää reaaliajassa
- Aamuihminen

Holistinen

- Epäjärjestelmällinen
- Vaikea noudattaa tarkkoja aikatauluja
- Unohtaa usein ajankulun
- Ei pidä päiväkirjaa
- Inhoaa muistilistoja
- Toimii spontaanisti
- Kokee rutiinit rajoittavaksi
- Venyvä aikakäsitys
- Iltapäivä- ja iltaihminen

MJOA Motivaatio, Jaksaminen, Opiskelu, Ammattiin 2020-2022
Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020
Euroopan unioni Euroopan sosiaalirahasto

Havaintokanavat

- **Visuaalisesti** suuntautunut ihminen oppii näkemällä ja katselemalla
  - oppii parhaiten näkemällä, lukemalla ja katselemalla
  - oppimisessa auttavat värit, kuvat, kalvot ja taulukot
  - lukiessa alleviivaukset ja **muut** *merkinnät* auttavat

- **Auditiivisesti** suuntautuneella ihmisellä korostuu kuuloaistin ja kuulemisen merkitys
  - oppii parhaiten kuulemalla ja keskustelemalla
  - rytmi ja musiikki saattavat auttaa
  - äänikirjat auttavat oppimisessa
  - ohjeet mieluummin suullisesti kuin kirjallisesti

- **Taktiilinen** henkilö oppii tekemisen ja kokemisen kautta
  - oppii tunnustellen
  - hypistely, piirtäminen tai muu toiminta voi auttaa keskittymään
  - muistiinpanot, kuviot, käsitekartat, portfolio yms. auttavat oppimisessa

- **Kinesteettinen** henkilö oppii parhaiten kokemusten kautta, kun voi itse liikkua mukana tai testata opittavaa asiaa
  - oppii parhaiten kokeilemalla ja itse tekemällä, tekemällä oppija
  - liikkuminen ja tauot ovat tärkeitä
  - teoreettiset ohjeet yhdistetään käytäntöön

MJOA Motivaatio, Jeesi, Opinnot, Ammatti 2020-2022
Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020
Euroopan unioni Euroopan sosiaalirahasto